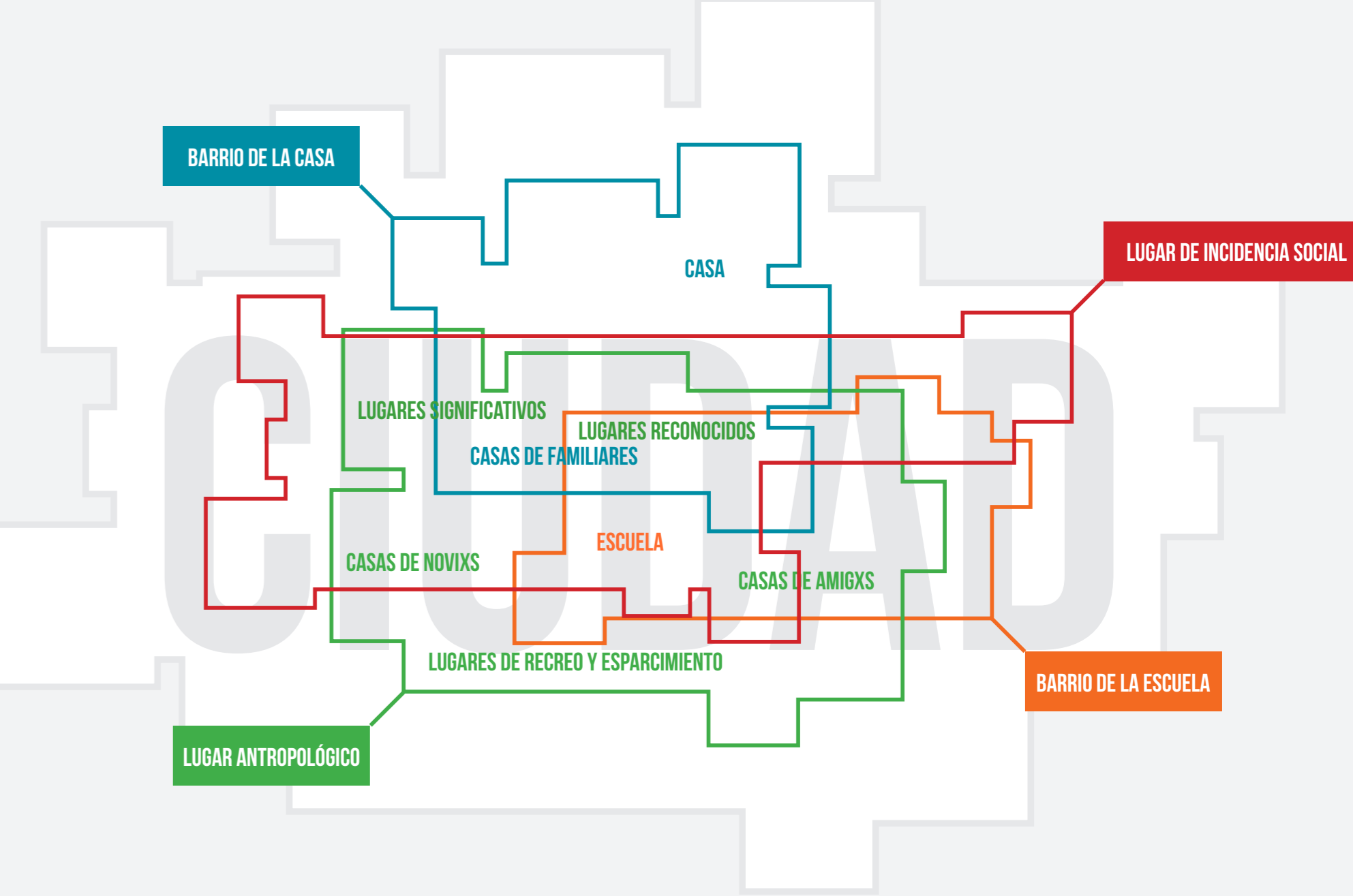


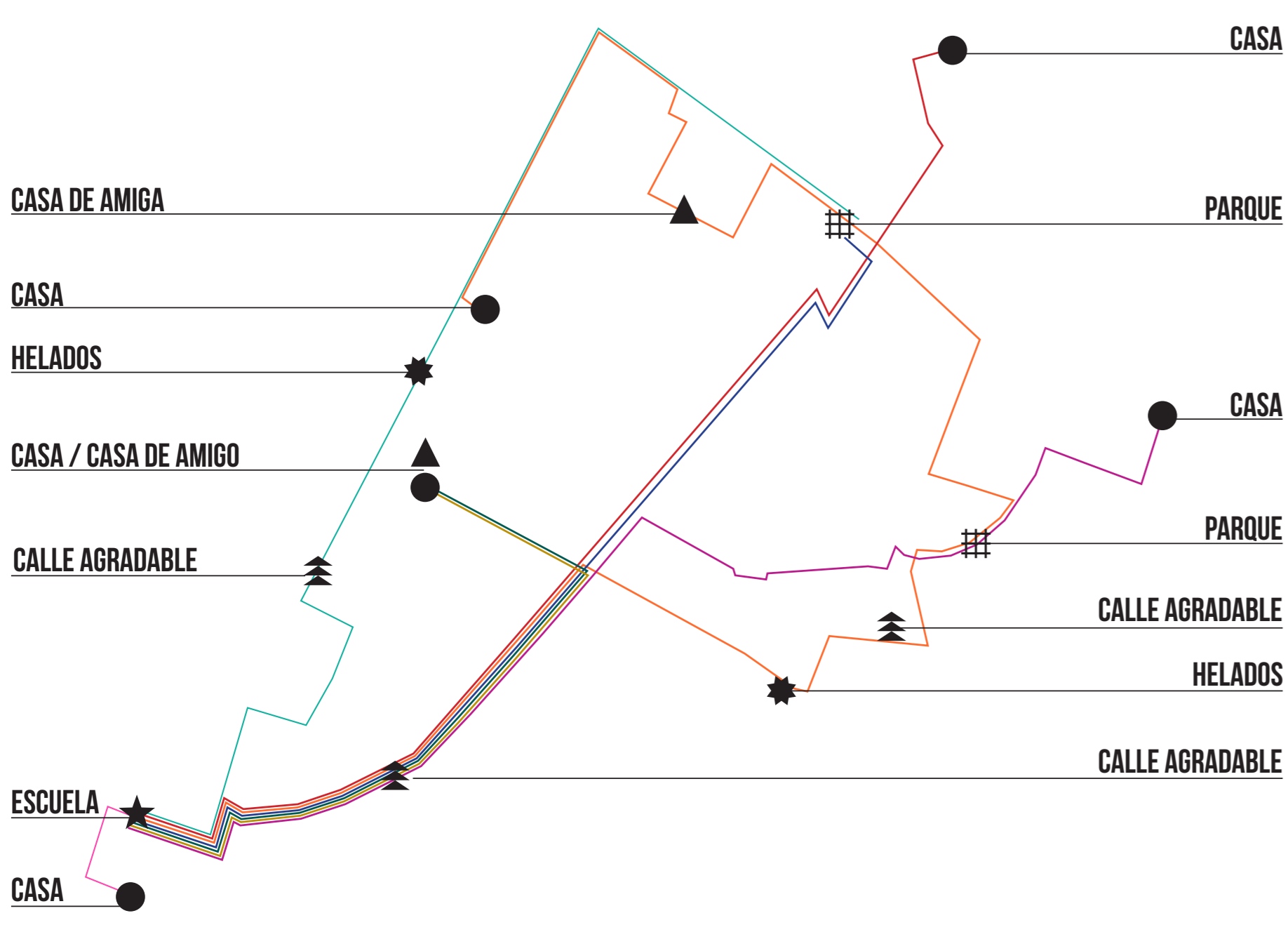
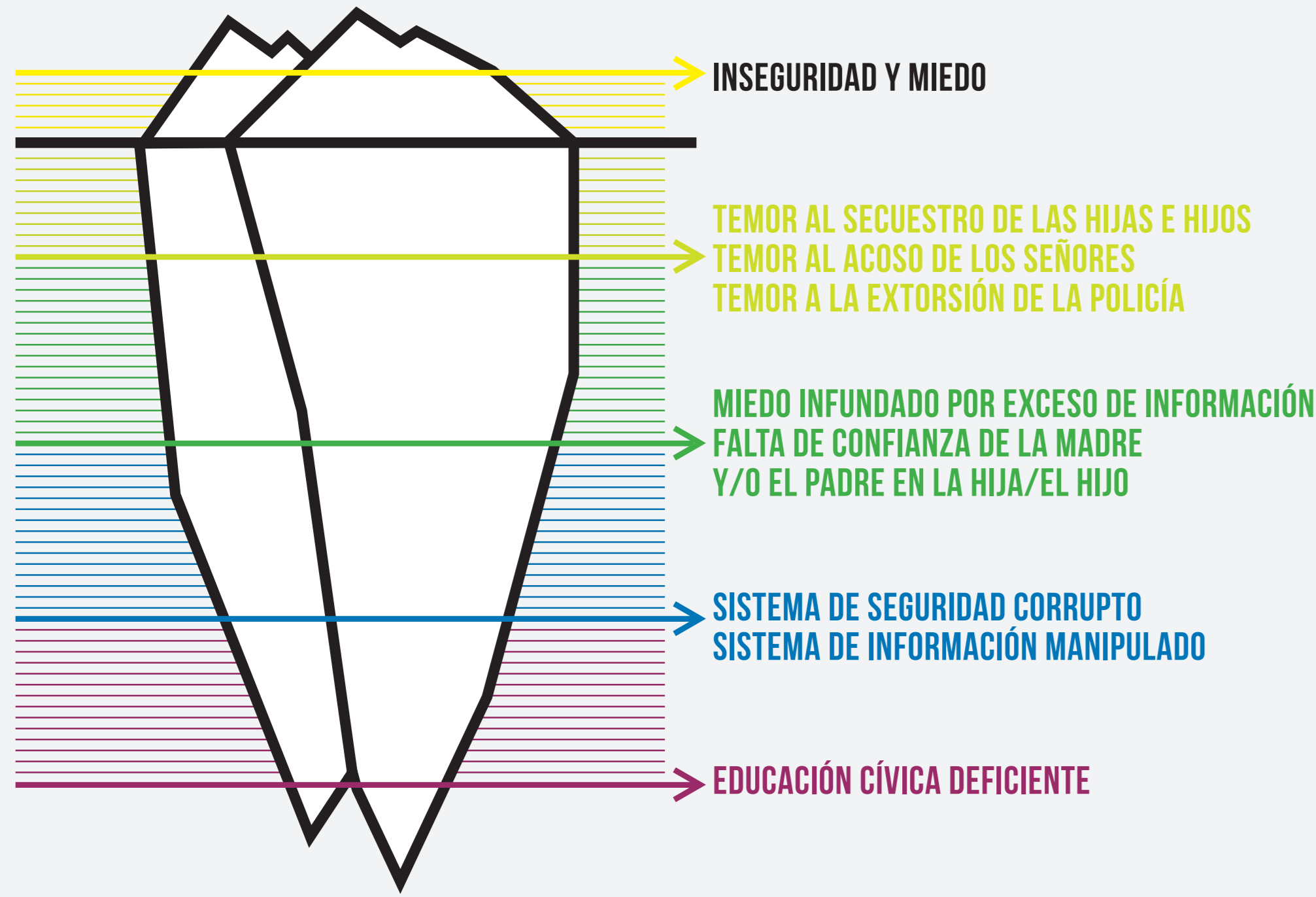
La caminata independiente es fundamental para el desarrollo psíquico y social de los adolescentes. Además del miedo por la creciente inseguridad de la Ciudad de México, el acoso callejero y la extorsión policiaca son los problemas mayores que enfrentan los jóvenes en las calles. Es deseable actuar de forma inmediata en la generación de políticas públicas que devengan en mejor seguridad, cuidado y caminabilidad de los barrios, así como idear estrategias de diseño que intervengan los puntos clave para mejorar esta experiencia y permitir un desarrollo óptimo en los adolescentes de nuestra ciudad.

LA CASA, LA ESCUELA, EL BARRIO

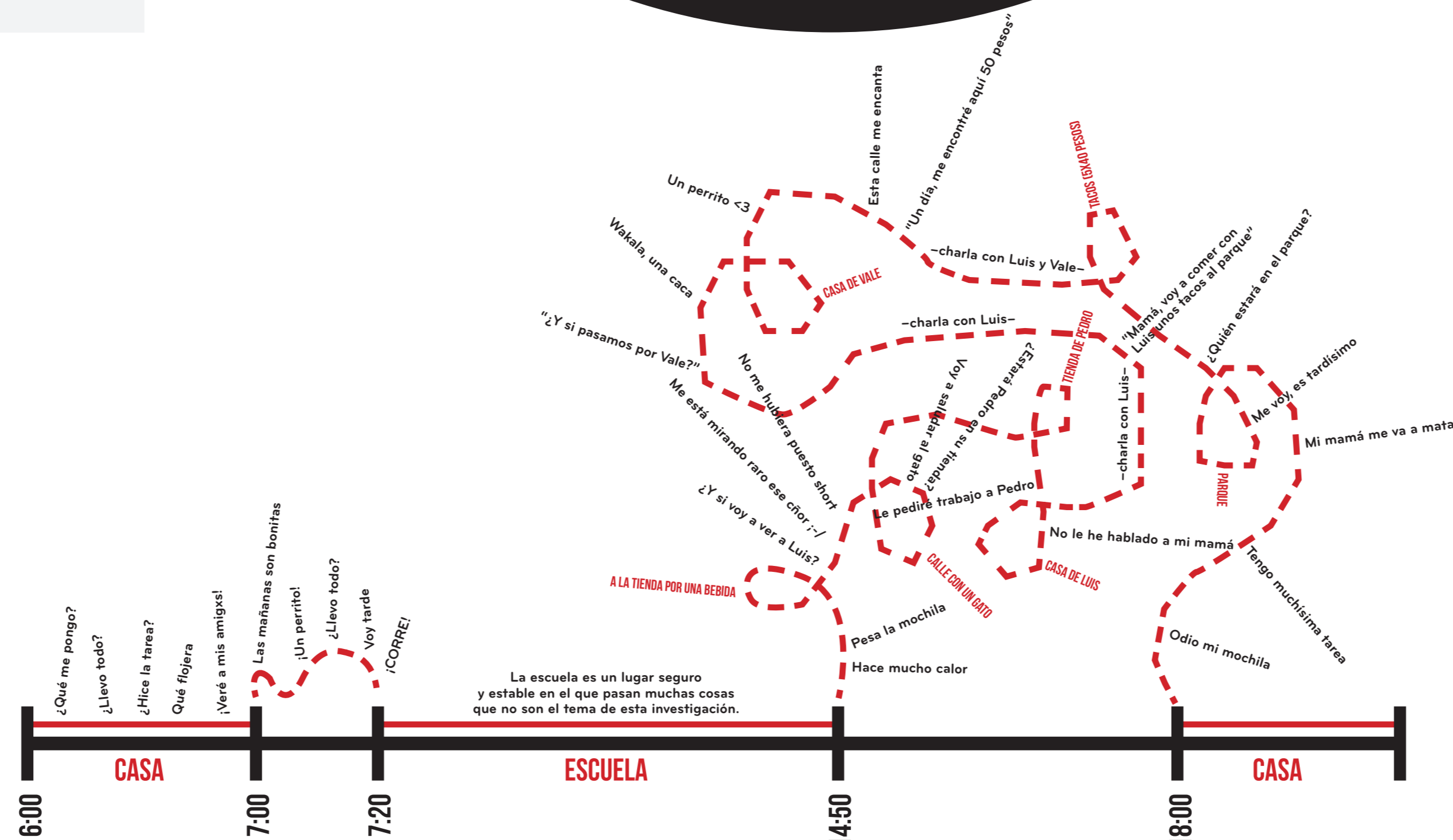
LA MOVILIDAD PEATONAL DE ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DEL INSTITUTO LUIS VIVES



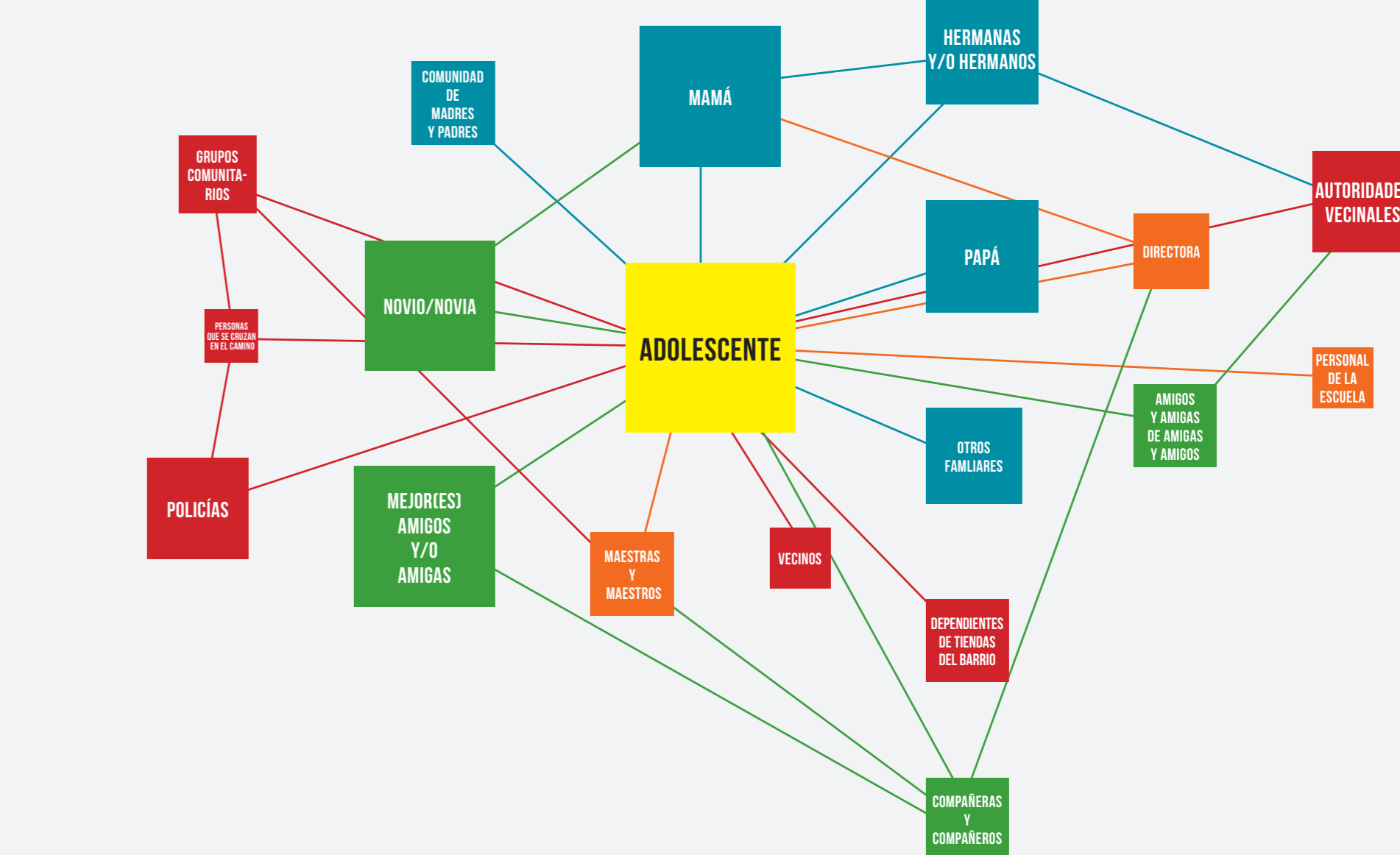
Además de las demarcaciones de las alcaldías y los límites geográficos de este estudio, están los lugares simbólicos y sus intersecciones, todo enmarcado en el contexto de la Ciudad de México.



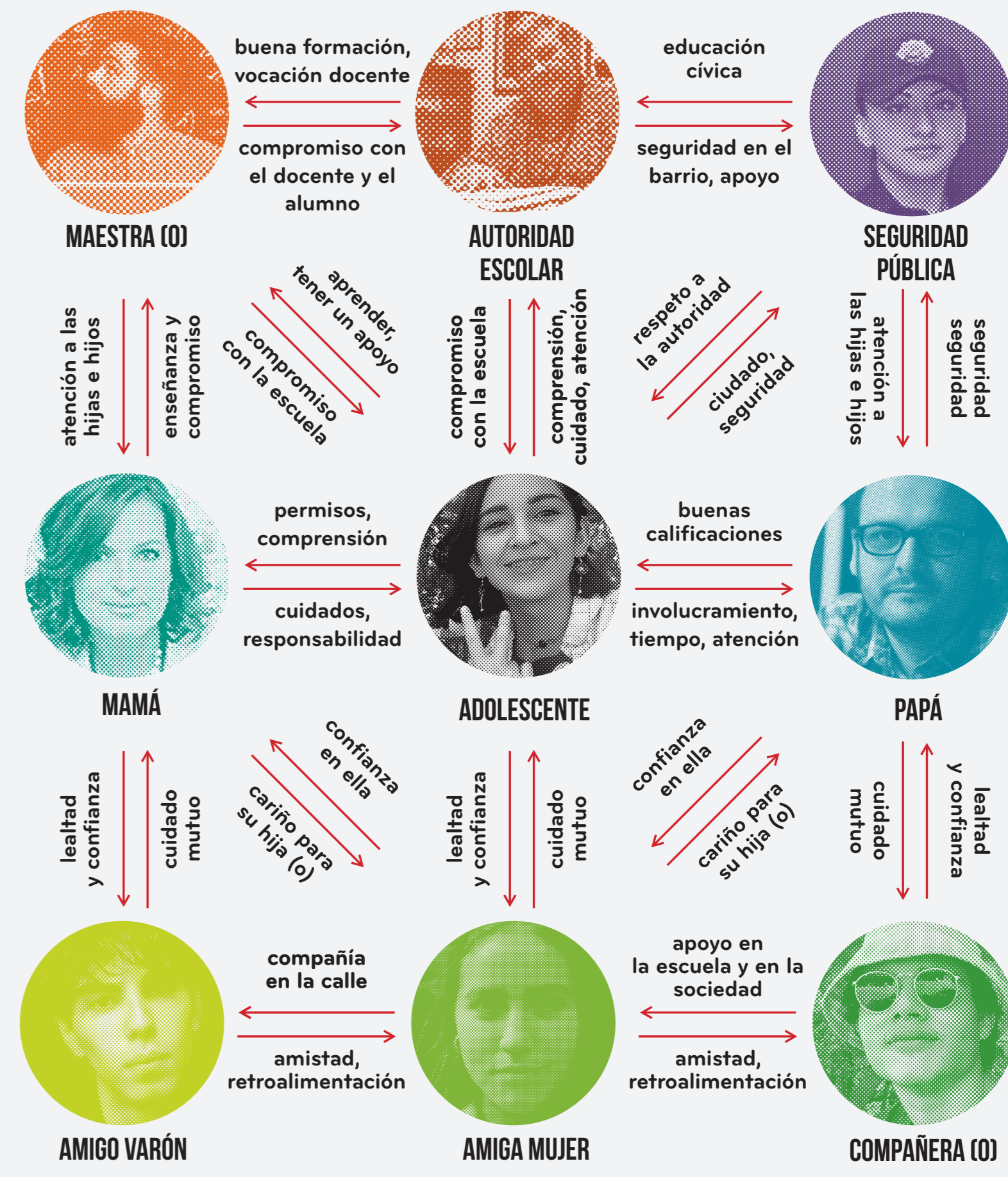
Trayecto de ocho estudiantes del ILV de la escuela a su casa. Los puntos marcan los lugares interesantes que encuentran en ellos.



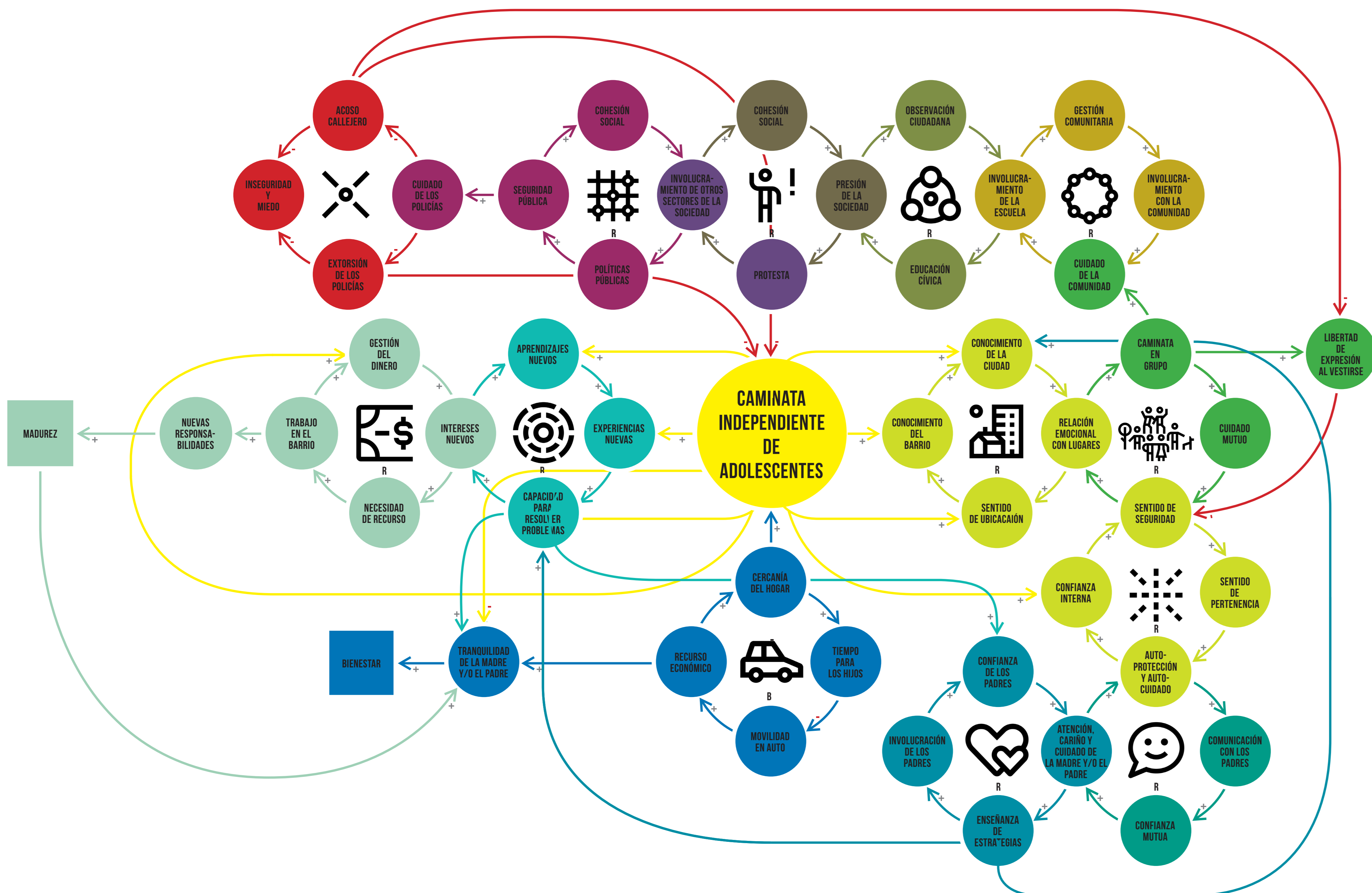
Un día de una adolescente: los trayectos, horarios, preocupaciones, actividades y pensamientos.



En este espacio geográfico-simbólico se involucran los actores en un sistema de relaciones donde el o la adolescente es el centro. El complejo sistema de relaciones puede observarse en el link a los recursos de esta investigación.



A través de la caminata independiente se genera una serie de recursos para la madurez, la confianza y el autocuidado. Esta práctica genera a su una relación emocional con el barrio y el conocimiento de la ciudad que, a su vez, deviene en la construcción de tejido social que es la base para hacer frente a los dos mayores obstáculos que enfrentan los adolescentes en sus trayectos cotidianos: la extorsión de los policías y el acoso callejero.



- LA CIUDAD Y EL BARRIO**: Tener un conocimiento de la ciudad, aunque sea precario, fortalece la seguridad para caminar en el barrio, crea sentido de ubicación, fortalece la identidad y genera relaciones emocionales con el barrio que conectan a la comunidad.
- COMUNIDAD DE PADRES**: La CI promueve el sentido comunitario. El contacto constante con la calle, sus problemas, efectos, despertar la conciencia social. El adolescente, además comienza a involucrarse en esta etapa con movimientos sociales. La idealización de valores como la equidad y la justicia, resultan fuertes motores para la creación de tejido social.
- SOCIALIZACIÓN**: Caminar en grupo protege a los adolescentes del acoso y la extorsión policial, los dos obstáculos más frecuentes en la caminata independiente en el barrio de la Condesa. Caminar en grupo es una oportunidad para poder expresarse libremente a través de la vestimenta y modo de andar, pues el grupo genera seguridad y confianza.
- TEJIDO SOCIAL**: Cuando otros sectores de la comunidad se involucran en las preocupaciones de los adolescentes, se fortalece la comunidad, se producen programas de integración y educación cívica.
- SEGURIDAD Y CONFIANZA**: La CI proporciona en el adolescente seguridad en sí mismo y confianza interna. Dos aptitudes necesarias para la socialización y el sentido de pertenencia grupal tan importante en esta etapa.
- OBSERVACIÓN CIUDADANA**: La observación ciudadana de las autoridades y sus acciones, se traduce en conversaciones que inducen a la acción. La sociedad comienza a presionar, no sólo a través de marchas o manifestaciones -que también fortalecen a la CI-, también a través de la conversación y los temas que van permeando a toda la sociedad.
- INTERACCIÓN CON LA MADRE Y/O EL PADRE**: La madre y/o el padre tienen el deber de proporcionar atención, cariño y cuidados a los hijos. La suma de estos tres valores, deviene en la formación de lazos de comunicación mutua. En estos momentos de intimación, la madre y/o el padre transmiten experiencia y conocimiento de forma efectiva, y generan confianza mutua.
- PROTESTA**: Cuando la presión es fuerte y constante, explota en forma de protestas, marchas, manifestaciones, acciones. Los adolescentes disfrutan de estos actos que los impregnan de un sentimiento de capacidad y poder.
- NUÉVOS EXPERIENCIAS**: La CI es una práctica fundamental para el desarrollo del adolescente. La aventura de caminar sin la compañía y vigilancia de la madre y/o el padre, le otorga la oportunidad de enfrentar la ciudad, tener nuevas experiencias, y aprendizajes: una mejor capacidad para resolver problemas.
- OBSTÁCULOS**: Las situaciones comunes son el acoso a las mujeres, que afecta también a los varones quienes pueden tener el impulso de reaccionar y ponerse en riesgo, o de sentirse frustrados al querer hacer algo y no sentirse con la capacidad de hacerlo. Por otra parte, los "levantamientos" en patrullas, que sirven como método de extorsión.
- RELACIÓN CON EL DINERO**: Entre los nuevos aprendizajes está el de la gestión del dinero. Las experiencias nuevas llevan a los adolescentes a requerir más recursos para necesidades e intereses que cuestan dinero, como ropa, café, comida fuera de casa, a incluso la compra de tabaco, alcohol y drogas. Algunos, ante esta necesidad, buscan oportunidades de trabajo, casi siempre en lugares cercanos o dentro del barrio.
- RELACIÓN CON LA POLICÍA**: La seguridad local puede tener muchas facetas. Por una parte, los estudiantes no se sienten protegidos, sino todo lo contrario. Por otra, los policías manifiestan recibir insultos y faltas de respeto por parte de los adolescentes. Más allá de este punto de tensión entre los actores, lo interesante aquí es revisar la finalidad de la policía de la ciudad: el cuidado de sus habitantes.
- ACCIÓN DE LA MADRE Y/O EL PADRE**: Al involucrarse afectivamente con los hijos, se estrechan los sentimientos de confianza mutua, un aspecto necesario para que al salir a andar a la calle, la madre y/o el padre sientan tranquilidad, en parte proporcionada por la transmisión de estrategias de autocuidado y el desarrollo para solucionar problemas.
- SEGURIDAD Y POLÍTICAS PÚBLICAS**: La protesta, presión social, observación ciudadana, debería actuar de forma inmediata en la generación de políticas públicas que devengan en mejor seguridad, cuidado de las calles, caminabilidad de los barrios, y, principalmente, disminuir los ilícitos perpetrados contra adolescentes, como la extorsión y el acoso.
- RELACIONES MUTUAS**: La actividad, confianza, y comunicación con la madre y/o el padre, permiten al adolescente sentir seguridad y confianza en sí mismo, aumenta la capacidad de tomar responsabilidad por sus acciones, adquiere nuevas responsabilidades, como trabajos sencillos y carnicería, y por la tarde, adquirir madurez.
- TIEMPO Y MOVILIDAD**: El tráfico regular de la Ciudad de México resulta en estrés y espanto para ambos, padres e hijos. Las distancias cortas pueden convertirse en trayectos tediosos y cansados. Algunos de los entrevistados manifestaron el deseo de mudarse cerca de la escuela para disminuir el tiempo en tráfico, mejorar la movilidad peatonal de sus familias y tener más tiempo en familia.